

Детский сад №1 ОАО «РЖД»
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«О результатах мониторинга усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы Детского сада №1 ОАО «РЖД»

СОСТАВЛЕНА членами комиссии в составе:

Председатель:

И. В. Стоюхина, заведующий

Члены комиссии:

1. О.В. Шевченко, старший воспитатель
2. А.А. Пашкевич, воспитатель
3. Т. Г. Джуля, музыкальный руководитель
4. И. В. Назарова, педагог-психолог
5. М. В. Широкая, учитель-логопед

ПРИСУТСТВОВАЛИ: (воспитатели групп, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог).

Воспитательно-образовательная работа в Детском саду №1 ОАО «РЖД» в 2016 – 2017 учебном году ориентирована на модернизацию педагогического процесса и повышение качества предоставления образовательных услуг. Деятельность групп осуществлялась согласно Основной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводился с 1 по 25 мая 2017 года.

Мониторинг проводился: старшим воспитателем на основе педагогической диагностики проводимой воспитателями дошкольных групп и специалистами образовательного учреждения: учителями - логопедами, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Объектом мониторинга являются образовательные области программы:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Предметом мониторингового исследования степень усвоения основной общеобразовательной программы

Цель мониторинга: выявление уровня освоения основной общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей, коррекции индивидуального образовательного маршрута.

Проведение мониторинга включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.
4. Коррекционная работа.

Сбор информации основан на использовании множества частных методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, беседы с родителями.

Все данные отображены в диагностических таблицах, сводных ведомостях, отображены графически.

Показатель качества освоения программы высчитывался по формуле (среднее значение по всем областям программы среднего уровня + среднее значение по всем областям программы высокого уровня)

В ясельной группе

	область	Показатели		
		н	с	в
1.	речевое развитие	30,8	46,2	23,1
2.	художественно-эстетическое развитие	26,3	51,3	22,5
3.	познавательное развитие	30,8	34,6	34,6
4.	социально-коммуникативное развитие	9	53,8	37,2
5.	физическое развитие		65,4	34,6
Показатель качества усвоения образовательной программы		80,66%		

в средней группе

	область	Показатели		
		н	с	в
1	речевое развитие		67,9	32,1
2	художественно-эстетическое развитие	3,6	67,9	28,6
3	познавательное развитие		30,4	69,6
4	социально-коммуникативное развитие		45,2	54,8
5	физическое развитие	8	68	24
<i>Показатель качества усвоения образовательной программы</i>		97,7%		

В старшей коррекционной группе

	область	Показатели		
		н	с	в
1.	речевое развитие		68,4	31,6
2.	художественно-эстетическое развитие	5,3	38,6	56,1
3.	познавательное развитие		10,5	89,5
4.	социально-коммуникативное развитие		22,8	77,2
5.	физическое развитие	6,3	93,8	
<i>Показатель качества усвоения образовательной программы</i>		97,7%		

В старшей коррекционной группе (подготовительной)

	область	Показатели		
		н	с	в
1.	речевое развитие	5,6	38,9	55,6
2.	художественно-эстетическое развитие	1,9	42,6	55,6
3.	познавательное развитие	2,8	19,4	77,8
4.	социально-коммуникативное развитие	3,7	14,8	81,5
5.	физическое развитие		88,9	11,1
Показатель качества усвоения образовательной программы		97,24%		

Таким образом, мониторинг освоения образовательной программы показал, что *качество освоения образовательной программы находится на высоком уровне*

№	Название группы	качество освоения образовательной программы
1.	Группа ясельная	80,66%
2.	Группа средняя	97,7%
3.	Группа старшая коррекционная	97,7%
4.	Группа старшая коррекционная (подготовительная)	97,24%

На основе полученных данных мониторингов (октябрь, май) можно сделать вывод о том, что работа по усвоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования находится на высоком уровне, прослеживается четкая динамика успешности работы специалистов Детского сада №1 ОАО «РЖД».

№	Название группы	Качество освоения образовательной программы	Динамика освоения образовательной программы
1.	Группа ясельная	80,66%	66,28%
2.	Группа средняя	97,7%	32,1%
3.	Группа старшая коррекционная	97,7%	32,8%
4.	Группа старшая коррекционная (подготовительная)	97,24%	21,26%