

Пояснительная записка

Развитие речи – одна из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста. Уже с дошкольного возраста ребенок проявляет большой интерес к языковой деятельности, «экспериментирует» со словом, создает новые слова, ориентируясь как на смысловую, так и на грамматическую сторону языка.

В наше время информационных технологий развитие речи является актуальной проблемой. Дети умеют пользоваться техникой, а проявлять свое речевое творчество - не умеют. Свой личный опыт впечатлений, ощущений не могут описать в 2-3 фразах. Вот почему так необходимо, прежде всего, живое общение с ребенком и грамотно построенное обучение родной речи.

К числу важнейших задач логопедической работы детей относится формирование связной монологической речи. Это необходимо для подготовки к школьному обучению дошкольников. Успешность обучения детей в школе во многом зависит от уровня овладения связной речью.

Данная программа кружковой работы (далее — программа) разработана в соответствии с основной и адаптированной общеобразовательными программами Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» с использованием следующих программно-методических комплексов:

1) Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

2) Образовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева

Курс нацелен на разностороннее развитие ребенка, его связной речи, творческого мышления, речевого дыхания, фонематического слуха, координации движений и мелкой моторики. Развитие связной речи формируется при составлении описательного рассказа, рассказа по картине, пересказ литературно-художественных произведений, рассказ по серии сюжетных картин. Специальные упражнения способствуют развитию памяти, мышления и внимания. В различных речевых играх происходит развитие лексико-грамматической стороны речи и фонематического слуха.