

Предметно развивающая среда в  
пространстве Детского сада №1

ОАО «РЖД» (ФГОС)

# Развивающая предметно – пространственная среда -

часть образовательной среды,  
представленная специально  
организованным пространством  
(помещениями, участком и т.п.),  
материалами, оборудованием и  
инвентарем для развития детей  
дошкольного возраста в соответствии с  
особенностями каждого возрастного  
этапа, охраны и укрепления их здоровья,  
учёта особенностей и коррекции  
недостатков их развития.


# Требования к развивающей предметно – пространственной среде

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть :

- ❖ Содержательно насыщенной
- ❖ Трансформируемой
- ❖ Полифункциональной
- ❖ Вариативной
- ❖ Доступной
- ❖ Безопасной

# Содержательно - насыщенная

- \* Оснащение средствами обучения ( в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием
- \* Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке ) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

- 
- \* Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях
  - \* Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением
  - \* Возможность самовыражения детей

# Трансформируемость пространства

Предполагает возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

# Полифункциональность

- \* Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды ,например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.
- \* Наличие в группе полифункциональных предметов , в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов – заместителей в детской игре.

# Вариативность предполагает:

- \* Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей
- \* Периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую познавательную и исследовательскую активность детей.



# Доступность среды предполагает:

- \* Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
- \* Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности

# Безопасность среды

- \* Предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!