

Принято:
На Педагогическом Совете
Детского сада №1 ОАО «РЖД»
Протокол № 1
от «29» 08 2019г.

Утверждаю:
Заведующий
Детского сада №1 ОАО «РЖД»
С.В. Сорокина
И.В. Сорокина
Приказ № 130/08 от «29» 08 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ АООП ДО
на 2019 – 2020 учебный год
в группе компенсирующей направленности
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

г. Санкт-Петербург
2019 год

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в образовательной организации наш учебный план является основой для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО).

Согласно Закону «Об образовании в РФ» **«учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом».**

Однако учебный план на уровне дошкольного образования имеет свои особенности, поэтому в нашем учебном плане:

- реализация АОП ДО проходит в течение всего времени пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении, т.к. «продолжительность реализации Программы в сутки должна соответствовать выбранному режиму работы группы» (письмо Министерства образования и науки №08-249 от 29.02.2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» разделе 2, пункте 2.5), «программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации» (ФГОС ДО п. 2.5);
- нет учебных предметов, курсов и дисциплин, как на других уровнях образования, так как в соответствии с ФГОС ДО в дошкольном образовании учебный план составляется исходя **из иных видов учебной деятельности**, т.е. из видов детской деятельности (предусмотрено в соответствии ФГОС ДО п.2.7, что конкретное содержание пяти образовательных областей «может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребёнка)) или форм ее организации, в АОП ДО в пяти образовательных областях выделены некоторые **модули**;
- представлена модель реализации АОП ДО, которая в соответствии с ФГОС ДО предусматривает решение поставленных образовательных задач и реализацию содержания Программы в непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), совместной образовательной деятельности детей и взрослых (педагогов, родителей, далее – СОД), в том числе и режимных моментах (далее – СОДРМ) и самостоятельной деятельности детей (далее – СД), а так же в формах индивидуально коррекционной – развивающей работы;
- в нашем учебном плане **трудоёмкость** представлена в виде количества и периодичности различных форм работы с детьми и видов деятельности.

В связи с тем, что ФГОС ДО предусматривает учет текущих интересов и потребностей детей и их родителей, то он и составленные на его основе сетки (циклограммы) образовательной деятельности является примерным ориентиром для работы с детьми по реализации АОП ДО, может корректироваться педагогом совместно с детьми и родителями под меняющуюся жизненную ситуацию.

В учебном плане предусмотрена в рамках реализации АОП ДО организация так же разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности:

- совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, дидактическая, строительно-конструктивные игры и др.);
- ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта;
- мастерская речевого творчества, где дети составляют описательные рассказы, рассказы по картине, из опыта, по теме и т. д., сочиняют стихи, загадки, пословицы, сказки, истории, рассказы, сценарии для своих театральных постановок;
- театральная гостиная – форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном материале и т. д.;

- коммуникативный тренинг – коммуникативные игры и диалоги, этюды, этические беседы и др. формы работы по социально-личностному развитию;
- детский досуг – вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха;
- коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе и др.

Большой блок составляет индивидуальная коррекционно – развивающая работа, которая проводится всеми специалистами (логопедом, педагогом-психологом), а так же воспитателем по их заданиям.

В летний период вся образовательная деятельность в основном выносятся на улицу, практически полностью планируется от детей и их потребностей, интересов, поэтому не регламентировано по видам деятельности и формам.

При составлении нового типа учебного плана мы также руководствовались «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13) в отношении организации непосредственно образовательной деятельности (НОД):

- продолжительность **непрерывной** непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут;

- в середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

- **максимально допустимый объем образовательной нагрузки** (НОД) в первой половине дня в старшей коррекционной группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- на самостоятельную деятельность детей 5-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов;

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня, для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учётом здоровья, возраста детей и времени года, рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику в объёме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используют оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребёнка.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте 5-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Вид деятельности/ форма организации деятельности/образовательная область/модуль	Старшая коррекционная группа компенсирующей направленности	
	(5 – 6 лет)	(6 – 7 лет)
Непосредственная образовательная деятельность (НОД)		
Образовательная область «Физическое развитие» Модуль «Физическое развитие» и «Здоровье и гигиена». Физкультурное занятие в спортивном зале.	2 занятия по 25 минут в неделю	2 занятия по 30 минут в неделю
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Модуль «Музыка». Музыкальное занятие.	2 занятия по 25 минут в неделю	2 занятия по 30 минут в неделю
Образовательная область «Речевое развитие». Модуль «Развитие речи и профилактика речевых расстройств». Речевое развитие	2 занятия по 25 минут в неделю	2 занятия по 30 минут в неделю
Образовательная область «Речевое развитие». Модуль «Развитие речи и профилактика речевых расстройств». Подготовка к обучению грамоте.		1 занятие по 30 минут в неделю
Образовательная область «Познавательное развитие» Модуль «Мир вокруг нас». Познавательное развитие	1 занятие по 25 минут в неделю	1 занятие по 30 минут в неделю
Образовательная область «Познавательное развитие» Модуль «Первые шаги в математику». Математическое развитие.	1 занятие по 25 минут в неделю	2 занятия по 30 минут в неделю
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Модуль «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества». Рисование	2 занятия по 25 минут в неделю	2 занятия по 30 минут в неделю
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Модуль «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества». Лепка	1 занятие по 25 минут в неделю	1 занятие по 30 минут в неделю
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Модуль «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества». Аппликация	1 занятие по 25 минут в неделю	1 занятие по 30 минут в неделю

Совместная образовательная деятельность в различных видах детской деятельности в течение дня, в том числе и режимных моментах (СОД и СДОРМ)

Двигательная деятельность

<p>Образовательная область «Физическое развитие» Модуль «Физическое развитие» и «Здоровье и гигиена». Оздоровительные гимнастики: (утренняя, после дневного сна, звуко-дыхательная, самомассаж и др.)</p>	<p>4 оздоровительные ситуации в день – всего 27 минут</p>	<p>4 оздоровительные ситуации в день – всего 27 минут</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие» Модуль «Физическое развитие» и «Здоровье и гигиена». Физминутки.</p>	<p>1 оздоровительная ситуация через каждые 7 – 10 минут во время НОД и СОД</p>	<p>1 оздоровительная ситуация через каждые 7 – 10 минут во время НОД и СОД</p>
<p>Пальчиковые игры и упражнения</p>	<p>1 игровая ситуация в неделю по 15 минут 1 игровая ситуация на прогулке по 5 минут в день (индивидуально)</p>	<p>1 игровая ситуация в неделю по 15 минут 1 игровая ситуация на прогулке по 5 минут в день (индивидуально)</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие» Модуль «Физическое развитие». День подвижной игры</p>	<p>1 образовательная ситуация в неделю по 25 минут</p>	<p>1 образовательная ситуация в неделю по 30 минут</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие» Модуль «Физическое развитие». Подвижные игры на прогулке</p>	<p>1 образовательная ситуация в день по 10 минут</p>	<p>1 образовательная ситуация в день по 10 минут</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие» Модуль «Физическое развитие». Здоровье и гигиена физкультурный досуг</p>	<p>1 образовательная ситуация в квартал по 25 минут</p>	<p>1 образовательная ситуация в квартал по 30 минут</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие» Модуль «Физическое развитие». Здоровье и гигиена физкультурный праздник (с родителями)</p>	<p>2 образовательные ситуации в год по 25 минут</p>	<p>2 образовательные ситуации в год по 30 минут</p>
Игровая деятельность		
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие). Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>2 игровых образовательных ситуаций в месяц по 25 минут</p>	<p>2 игровых образовательных ситуаций в месяц по 30 минут</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие). Режиссерская игра. Игра - фантазирование</p>	<p>2 игровых образовательных ситуаций в месяц по 25 минут</p>	<p>2 игровых образовательных ситуаций в месяц по 30 минут</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие). Театральная гостиная. Игра-драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи,</p>	<p>1 игровая образовательная ситуация в месяц по 25 минут</p>	<p>1 игровая образовательная ситуация в месяц по 30 минут</p>

пластики и мимики		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Коммуникативный тренинг. Коммуникативные игры и диалоги, этюды. Этические беседы.	1 игровая образовательная ситуация в месяц по 25 минут	1 игровая образовательная ситуация в месяц по 30 минут
«Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие». Речевые игры и упражнения по лексической теме (лексико-грамматические)	4 игровые образовательные ситуации в месяц по 25 минут	4 игровые образовательные ситуации в месяц по 30 минут
«Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие». Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чисто говорок, скороговорок.	1 игровая образовательная ситуация в месяц по 25 минут	1 игровая образовательная ситуация в месяц по 30 минут
«Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». «Мир вокруг нас». «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе». Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности, основа безопасного поведения.	1 игровая образовательная ситуация в неделю 25 минут 1 игровая образовательная ситуация в день по 6 минут	1 игровая образовательная ситуация в неделю 30 минут 1 игровая образовательная ситуация в день по 6 минут
«Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». «Первые шаги в математику». Интеллектуальный тренинг. Дидактические игры математической направленности, в том числе логика-математические	2 игровых образовательных ситуаций в месяц по 25 минут	2 игровых образовательных ситуаций в месяц по 30 минут
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Интеллектуальный тренинг. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры. Развивающие игры (развитие познавательных процессов)	3 игровых образовательных ситуаций в месяц по 25 минут 1 игровая образовательная ситуация на прогулке	3 игровых образовательных ситуаций в месяц по 30 минут 1 игровая образовательная ситуация на прогулке
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» СОД в форме игры:	1 игровая образовательная ситуация в месяц по 25 минут	1 игровая образовательная ситуация в месяц по 30 минут

сюжетно-дидактической, маршрутной, путешествия, превращение и др.		
<i>Образовательная область</i>	2 индивидуальных образовательных игровых ситуации в неделю	2 индивидуальных образовательных игровых ситуации в неделю
Познавательльно-исследовательская деятельность		
<i>Образовательная область «Познавательное развитие».</i> <i>«Мир вокруг нас».</i> Интеллектуальный тренинг. Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями.	2 образовательные ситуации в год по 25 минут	2 образовательные ситуации в год по 30 минут
<i>Образовательная область «Познавательное развитие».</i> <i>Модуль «Мир вокруг нас» и образовательная область «Коммуникативное развитие».</i> Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме или проекту.	1 образовательная ситуация в неделю 25 минут 1 образовательная ситуации в день на прогулке по 10 минут	1 образовательная ситуация в неделю 30 минут 1 образовательная ситуации в день на прогулке по 10 минут
<i>Образовательная область «Познавательное развитие».</i> <i>Модуль «Мир вокруг нас» и образовательная область «Коммуникативное развитие».</i> Работа с загадками о предметах по лексической теме (отгадывание и сочинение загадок), детские проекты различной направленности и их презентация	1 образовательная ситуация в месяц 25 минут 1 образовательная ситуации в неделю или по мере их появления	1 образовательная ситуация в месяц 30 минут 1 образовательная ситуации в неделю или по мере их появления
<i>Индивидуально-коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы.</i>	1 игровая образовательная ситуация в неделю	1 игровая образовательная ситуация в неделю
Коммуникативная деятельность		
<i>Образовательная область «Познавательное развитие».</i> <i>Модуль «Мир вокруг нас» и образовательная область «Коммуникативное развитие».</i> Ситуация общения. Рассказ воспитателя по лексической теме, беседа с детьми.	1 образовательная ситуация в неделю 25 минут	1 образовательная ситуация в неделю 30 минут
<i>Образовательная область «Коммуникативное развитие».</i> Мастерская речевого творчества. Составление описательных рассказов о предметах и по	2 образовательных ситуаций в месяц 25 минут	2 образовательных ситуаций в месяц 30 минут

сюжетным картинам. Сочинение сказок, рассказов, стихов; придумывание сценариев для театрализованных игр – инсценировок.		
<i>Образовательная область «Коммуникативное развитие».</i> Ритуалы общения. Утренний и вечерние круги. Свободное общение.	Ежедневно до 60 минут в день	Ежедневно до 60 минут в день
<i>Индивидуально-коррекционно-развивающая работа.</i> Звукопроизношение	2 индивидуальные игровые образовательные ситуации в неделю	1 индивидуальная игровая образовательная ситуация
<i>Индивидуально-коррекционно-развивающая работа.</i> Лексика, грамматика, моторика.	2 индивидуальные игровые образовательные ситуации в неделю	1 индивидуальная игровая образовательная ситуация в неделю
<i>Тренинг по развитию эмоционально-волевой сферы и «Социально-коммуникативному развитию»</i>	1 образовательная ситуация в неделю по 20 минут	1 образовательная ситуация в неделю по 20 минут
Чтение художественной литературы		
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Художественная литература»</i> Литературная гостиная, Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы). Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек.	3 образовательные ситуации в месяц по 25 минут	1 образовательная ситуация в неделю по 30 минут
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Художественная литература».</i> Литературная гостиная. Книжный уголок. Знакомство с творчеством писателей и художников иллюстраторов или игры литературной направленности.	1 образовательная ситуация в месяц по 25 минут	1 образовательная ситуация в месяц по 30 минут
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Художественная литература».</i> Литературная гостиная. Работа с пословицами и поговорками.	1 образовательная ситуация в месяц по 25 минут	1 образовательная ситуация в месяц по 30 минут
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Художественная литература».</i> Минутка приятного	1 образовательная ситуация в день по 15 минут	1 образовательная ситуация в день по 15 минут

чтения		
Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)		
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Модуль «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества». Творческая художественная мастерская, в т. ч. интегрированных работ</i>	2 образовательные ситуации в неделю по 25 минут	1 образовательная ситуация в неделю по 30 минут
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Модуль «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества» Художественный труд, конструирование.</i>	1 занятие по 25 минут в неделю.	1 занятие по 30 минут в неделю
Музыкальная		
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». «Музыка», Образовательная область «Физическое развитие», «Гигиена и здоровье». Релаксация под музыку перед сном</i>	1 образовательная ситуация в день по 5 минут	1 образовательная ситуация в день по 5 минут
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Развиваем целостное отношение к труду». Коллективный хозяйственно-бытовой труд.</i>	1 образовательная ситуация в неделю по 25 минут	1 образовательная ситуация в неделю по 30 минут
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Развиваем целостное отношение к труду». Трудовое поручение «Уборка в центрах» и подготовка к СОД.</i>	Ежедневно	Ежедневно
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Развиваем целостное отношение к труду». Труд в природе</i>	1 образовательная ситуация в неделю по 25 минут	1 образовательная ситуация в неделю по 25 минут
ИОМ		
<i>СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (ИОМ). Мониторинг.</i>	1 образовательная ситуация в день – 15 минут	1 образовательная ситуация в день – 15 минут
<i>Индивидуальная работа по развитию движений,</i>	1 образовательная ситуация в день – 10 минут	1 образовательная ситуация в день – 10

<i>индивидуальные трудовые поручения на прогулке</i>		минут
Самостоятельная деятельность		
<i>Личная гигиена. Самообслуживание</i>	Ежедневно	Ежедневно
<i>Подготовка к образовательной деятельности</i>	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самостоятельная игровая деятельность (игры различной направленности)</i>	Ежедневно. По желанию и выбору детей	Ежедневно. По желанию и выбору детей
<i>Самостоятельная двигательная деятельность</i>	Ежедневно. По желанию и выбору детей	Ежедневно. По желанию и выбору детей
<i>Самостоятельная поисково-опознавательная и экспериментальная деятельность</i>	Ежедневно. По желанию и выбору детей	Ежедневно. По желанию и выбору детей
<i>Самостоятельное свободное общение</i>	Ежедневно. По желанию и выбору детей	Ежедневно. По желанию и выбору детей
<i>Самостоятельное чтение и рассматривание иллюстраций к книгам</i>	Ежедневно. По желанию и выбору детей	Ежедневно. По желанию и выбору детей
<i>Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей, в т. ч. И театрализованная</i>	Ежедневно. По желанию и выбору детей	Ежедневно. По желанию и выбору детей
<i>Самостоятельная конструктивная деятельность детей</i>	Ежедневно. По желанию и выбору детей	Ежедневно. По желанию и выбору детей
<i>Игра на музыкальных и шумовых инструментах в музыкальном уголке.</i>	По желанию и выбору детей	По желанию и выбору детей
Дополнительно		
<i>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя по заданиям специалистов.</i>	Ежедневно	Ежедневно

